

**Анализ диагностической работы по обществознанию
(в форме ОГЭ)
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»**

Класс: 10а

Дата проведения: 06.10.2020

Цель – определить уровень общеобразовательной подготовки, успеваемость и качество знаний обучающихся 10 класса, полученные по завершении освоения образовательных программ основного общего образования по обществознанию.

Задача: провести сравнительный анализ результатов диагностической работы и годовых оценок обучающихся. Выявить пробелы в знаниях, типичные ошибки.

Диагностическая работа по обществознанию составлена на основании контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом. К каждому заданию 2–5, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 15, 19 ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания). Ответы на задания 1, 6, 12, 21–24 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

В работе 13 заданий – базовой сложности, 9 – повышенной и 2 – высокой. Всего можно было набрать 35 баллов.

Результаты диагностической работы по математике 10 класса

Всего в классе	Выполнил и работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
27	11	0	1	6	4	63,64%	9,09%	15,4	2,73

Сравнение итоговых оценок за год и диагностического среза

Подтвердили годовые оценки	Не подтвердили годовые оценки	Из них выше годовых оценок	Из них ниже годовых оценок
1 уч-ся	10 уч-ся	0	10 уч-ся
9,09%	90,9%	0	100%

Выполнение заданий:

Часть 1. Задания с кратким ответом.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Кол-во уч-ся выполнивших задание	6	9	7	3	3	4	8	4	8	7	3	5	8	6	8	2	4
В % отношении	54,5	81,8	63,6	27,3	27,3	36,4	72,7	36,4	72,7	63,6	27,3	45,5	72,7	54,5	72,7	18,2	36,4

Часть 2. Задания с развёрнутым ответом.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во уч-ся выполнивших задание (полностью верно)	1	5	1	3	6	2	2
В % отношении	9,09	45,5	9,09	27,3	54,5	18,2	18,2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во уч-ся выполнивших задание (частично)	4	5	4	4	4	3	0
В % отношении	36,4	45,5	36,4	36,4	36,4	27,3	0

Максимальный балл в классе – 23 (из 35 возможных);

Минимальный балл в классе – 10;

Средний первичный балл по классу – 15,4.

Анализируя выполнение учащимися заданий работы, видим, что наибольшие затруднения у них вызвали задания с кратким ответом № 4, 5, 6, 8, 11, 16, 17 и с развёрнутым ответом задания № 18, 20, 23, 24.

Низкий процент выполнения заданий связано с тем, что обучающиеся не умеют объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, описывать основные социальные объекты и явления, выделять их существенные признаки.

Затрудняются осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах.

Анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию.

Повторение и изучение этих тем было в дистанционном режиме, что возможно и повлияло на низкий результат.

Выводы:

В целом, итоги диагностической работы по обществознанию можно считать неудовлетворительными: 10 обучающихся не подтвердили свою годовую оценку.

В связи с этим необходимо:

1. Провести с учащимися работу над ошибками допущенными в диагностической работе.
2. Ошибки, допущенные учащимися, учесть при планировании уроков и консультаций по подготовке к ЕГЭ - 2022.
3. Включить в работу повторение и закрепление по следующим разделам: «Сферы общественной жизни», «Социальные институты», «Деятельность – способ существования людей», «Человек как духовное существо», «Социальная структура общества», «Социальные нормы».