



## ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»  
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45  
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

### Анализ ВПР-2020 по обществознанию

Дата проведения: сентябрь-октябрь .2020г.

Учитель обществознания Солина Е.С.

**Цели ВПР по обществознанию в 7-8 классах:** выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Проверочная работа для 7 класса** включает в себя 8 заданий. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Структура проверочной работы:** работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ, из них по уровню сложности: базовой – 6; повышенной – 1. Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – **23 б.** Время выполнения проверочной работы – 45 мин.

**Проверочная работа для 8 класса** включает в себя 9 заданий. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

**Структура проверочной работы:** работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ; из них по уровню сложности: базовой – 8; повышенной – 1. Задания 2, 4, 6 и 8

оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – **23 б**. Время выполнения проверочной работы – 45 мин

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале в 7 –х классах***

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-23

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале в 8-х классах:***

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-15	16-20	21-23

**Работу по обществознанию в 7 классах** выполняли – 65 ученика (83%).

оценку «5» - 2

оценку «4» - 21

оценку «3» - 32

оценку «2» - 10

Максимальный балл – **23**. Не набрал никто.

Максимальное количество баллов – 70019

Минимальный балл – 5

Минимальное количество баллов 70029, 70065

Набрали 0 баллов - 0

Средний первичный балл по классу (7А) за ВПР – 13

Средний балл за ВПР по пятибалльной шкале (7А) – 3,3

Средний первичный балл по классу (7Б) за ВПР – 13,3

Средний балл за ВПР по пятибалльной шкале (7Б) – 3,4

Средний первичный балл по классу (7В) за ВПР – 11,4

Средний балл за ВПР по пятибалльной шкале (7В) – 3

**Работу по обществознанию в 8-х классах** выполняли – 34 ученика (74%).

оценку «5» - 0

оценку «4» - 11

оценку «3» - 13

оценку «2» - 10

Максимальный балл – **23 б**. Никто не набрал.

Максимальное количество баллов – 80042, 80036.

Минимальный балл – 4

Минимальное количество баллов - 80045

Набрали 0 баллов - 0

Средний первичный балл по классу (8А) за ВПР – 12

Средний балл за ВПР по пятибалльной шкале (8А) – 2,9

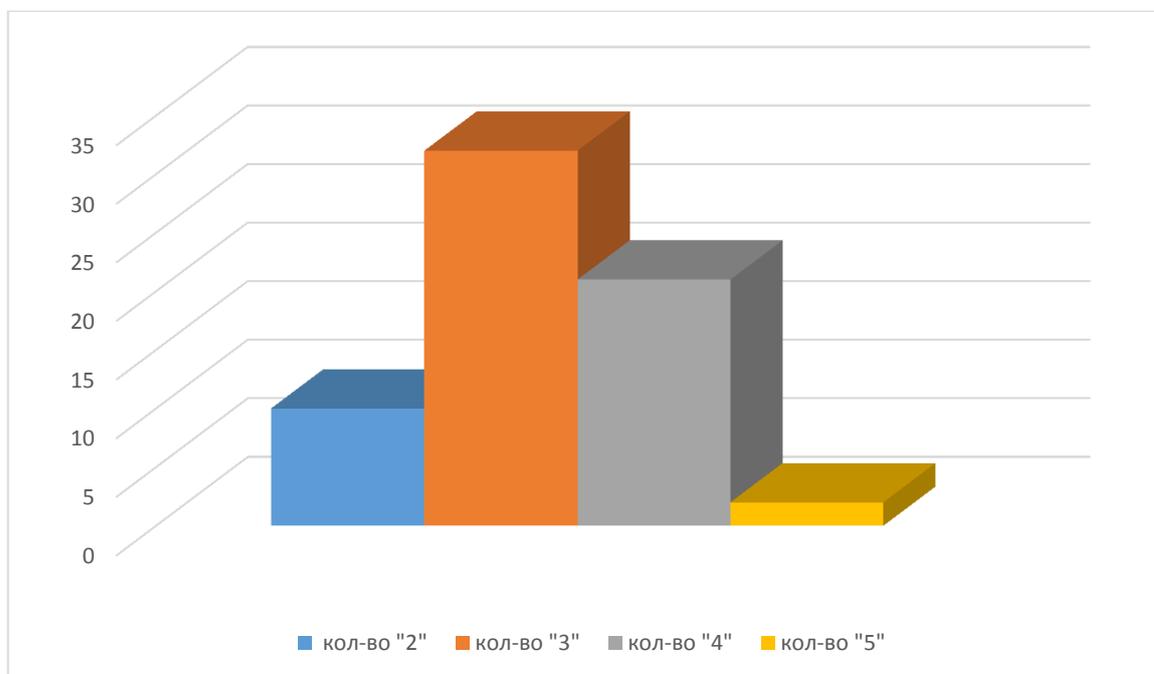
Средний первичный балл по классу (8Б) за ВПР – 13,2

Средний балл за ВПР по пятибалльной шкале (8Б) – 3,2

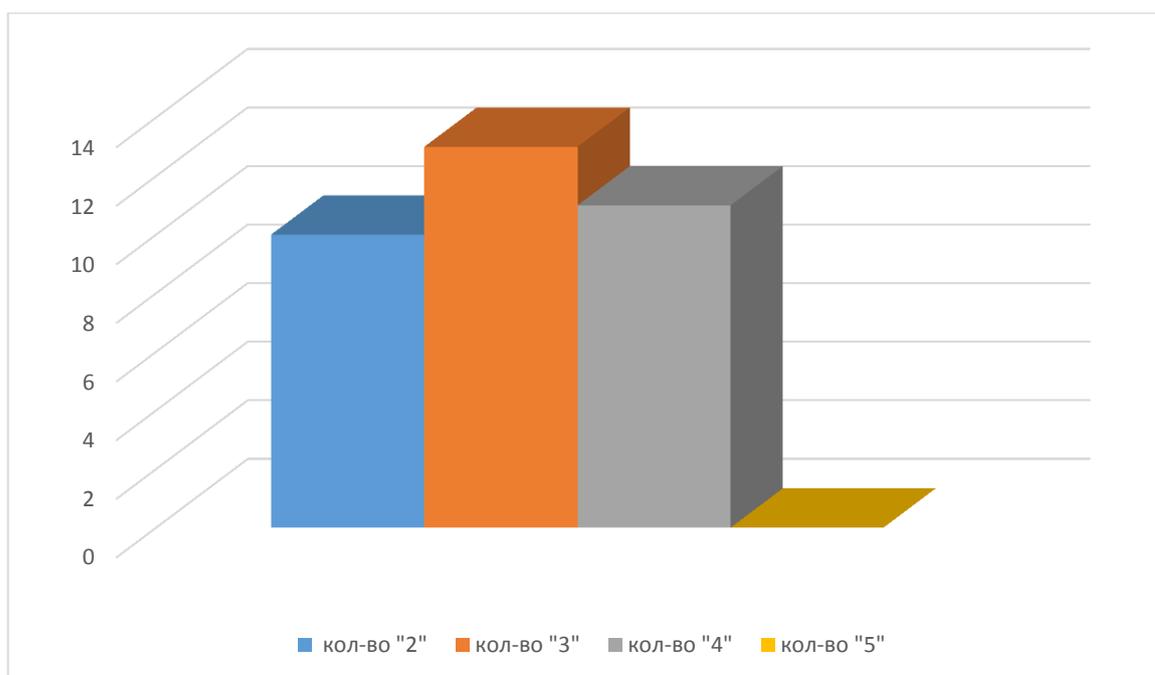
**Общий анализ качества знаний**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Кол-во выполнявших работу</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Степень обученности</b>
7	78	65	10	32	21	2	35,38%	43,94%
8	46	34	10	13	11	0	32,35%	39,18%

7-е классы



8-е классы



## Статические данные ВПР 2020-2021

Результаты по классам:

Класс	Учитель	Выполнили работу	Выполнили работу на:				% усп.	% кач.
			5	4	3	2		
7 А	Солина Е.С.	21	2	6	10	3	86%	38%
7 Б	Солина Е.С.	22	0	11	8	3	86%	50%
7 В	Солина Е.С.	22	0	4	14	4	82%	18%
8 А	Солина Е.С.	17	0	4	7	6	65%	24%
8 Б	Солина Е.С.	17	0	7	6	4	76%	41%

## Результаты ВПР по обществознанию в сравнении с оценками за год (2019-2020 учебный год)

Класс	кол-во детей, писавших ВПР	Средний балл класса по предмету за год	Средний балл класса по предмету за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	Не подтвердившие годовые отметки результатами ВПР			
						кол-во понизивших оценку	% понизивших оценку	кол-во повысивших оценку	% повысивших оценку
7А	21	3,4	3,3	8	38	13	62	0	0
7Б	22	3,7	3,4	13	59	9	41	0	0
7В	22	3	3	14	64	8	36	0	0

8А	17	3,8	2,9	3	18	14	82	0	0
8Б	17	3,9	3,2	4	24	13	76	0	0

**7 – е классы:**

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 35 чел. 54 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 30 чел. 46%

**8 – е классы:**

Подтвердили оценку за прошлый учебный год 7 чел. 21 %

Оценка за ВПР выше, чем годовая 0 чел. 0 %

Оценка за ВПР ниже, чем годовая 27 чел. 79 %

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

**7 классы**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Всего участников	
		Кол - во выполнивших	% выполнивших
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.1 – 63	97%
		1.2 - 38	58%
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	44	68%
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	3.1 – 37	57%
		3.2 – 44	68%
		3.3 – 63	97%
	Приобретение теоретических знаний и опыта применения	33	51%

4	полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	5.1 – 57	88%
		5.2 – 43	66%
		5.3 – 48	74%
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	6.1 – 31	46%
		6.2 – 12	18%
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	7.1 – 12	18%
		7.2 – 10	15%
8	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	8.1 – 46	71%
		8.2 – 23	36%
		8.3 – 41	63%

Допущены ошибки в заданиях:

Наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания:

**№4** Направлено на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений. Не справилось с заданием 32 ученика. Причина: не развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

**№6** Направлено на выполнение практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Не справилось с заданием 53 ученика. Причина: не развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

**№7** Направлено на нахождение, извлечение и осмысление информации различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные. Не справились с заданием 55 ученика. Причина: Не освоены приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление, не развиты способности обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

**№8** Направлено на формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Не справилось с заданием 42 ученика. Причина: Не освоены приемы работы с терминами, их осмысление, не развиты способности обучающихся делать необходимые выводы и составлять текст.

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО  
8 классы**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	Всего участников	
		Кол - во выполнивших	% выполнивших
1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.1 – 30	88%
		1.2 - 7	22%
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	13	38%
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	3.1 – 30	88%
		3.2 – 19	56%
		3.3 – 30	88%

	дисциплин		
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	21	62%
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	5.1 – 24	71%
		5.2 – 18	53%
		5.3 – 16	47%
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	20	59%
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	7.1 – 24	71%
		7.2 – 24	71%
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	20	59%
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	9.1 – 18	53%
		9.2 – 8	24%
		9.3 – 14	41%

**Вывод:** Сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что **обучающиеся 7-х классов** не в полной мере справились с работой.

Таким образом, учащиеся не умеют выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Не может приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные. Не умеет характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.

Недостаточно высокий уровень знаний, который показали обучающиеся скорее всего, связан с длительным очным перерывом в образовательной деятельности. (дистанционное обучение, летние каникулы - дали пониженные показатели у учеников.)

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2020-2021 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 4,6,7,8.

Сравнивая результаты ВПР по обществознанию **обучающихся 8-х классов**, можно сказать, что обучающиеся не в полной мере справились с работой.

Таким образом, учащиеся не умеют выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Не может приводить примеры основных видов деятельности человека, различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Низкий уровень знаний, который показали обучающиеся скорее всего, связан с длительным очным перерывом в образовательной деятельности. (дистанционное обучение, летние каникулы - дали пониженные показатели у учеников.)

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2020-2021 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 1,2,5,9.

**Рекомендации:**

1.Продолжить формирование умений и навыков определять и устанавливать соответствие между социальными явлениями и обществоведческими терминами и понятиями.

2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.

3.Чаще давать обучающимся письменные задания развернутого характера.

4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.

5.Нацелить обучающихся на запоминание социальных явлений, обществоведческих терминов. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.