



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

Утверждено
приказом МАОУ
«СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
от 16.09. 2021 года № 319-од

План-программа (дорожная карта) обеспечения сопровождения профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на 2021-2025 годы

Целевая установка: создание условий для формирования и развития готовности школьника к профессиональному самоопределению (как системы определенных компетенций), в том числе:

для оказания помощи в социально-профессиональном выборе в конкретной региональной ситуации;

для поддержки в развитии субъекта профессионального самоопределения;

для осуществления деятельности по подготовке учащегося к жизни в условиях динамичных изменений и неопределенности будущего.

Основные задачи и мероприятия по их реализации

№ п/п	Основные мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
Задача 1. Нормативно-правовое и организационно-педагогическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения учащихся				
1.1	Изучение нормативно-правовой базы по вопросу сопровождения профессионального самоопределения учащихся	2021 и далее по необходимости	Директор Заместитель директора Педсовет	Использование НПБ в организации профориентационной работы
1.2.	Разработка плана-программы (дорожной карты) обеспечения сопровождения профессионального самоопределения учащихся с последующей корректировкой	2021 и далее по необходимости	Директор Заместитель директора Педсовет	Утверждение Плана-программы (дорожной карты)
1.3.	Разработка локальных нормативных актов по	2021-2022 и далее по	Директор Заместитель	Наличие ЛНА

	профориентационной работе	необходимости	директора Педсовет Управляющий совет	
1.4.	Педагогический совет «О сопровождении профессионального самоопределения учащихся»	2021 2023 2025	Директор	Наличие плана-программы обеспечения сопровождения профессионального самоопределения учащихся и его корректировка
1.5.	Совещание при директоре: о мониторинге реализации Плана-программы (дорожной карты) обеспечения сопровождения профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	Директор Заместитель директора	Наличие системы оценки качества сопровождения профессионального самоопределения учащихся
1.6.	Управляющий совет: заслушивание отчетов о самообследовании профориентационной образовательной деятельности	ежегодно	Директор Заместитель директора Председатель Управляющего совета	Раздел отчёта о самообследовании, презентация на УС, публикация на сайте
1.7.	Организация работы Совета по профориентации	Заседания не реже 1 раза в полугодие	Заместитель директора	Положение о Совете по профориентации Планы профориентационной работы, разработанные программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся
Задача 2. Внедрение современных механизмов технологий профориентационной работы с учащимися				
2.2	Профессиональная активизация: игровые диагностические методики, карточные и компьютерные профориентационные игры, фантазирование о будущем, работа с Атласом новых профессий, профориентационные проекты	2021 - 2025гг.	Учителя Классные руководители Педагоги дополнительного образования Педагоги-психологи Педагоги-	Включение учащегося в профориентационные игры и проекты

	игровой и творческой направленности, работа с хобби-контекстом и другое.		организаторы	
2.3.	Профессионально-образовательное информирование учащихся и их родителей, в том числе: сеанс информации (родительское собрание, урок профессий и другое), презентация контекста (экскурсия, день открытых дверей/турникетов, мастер-класс и другое), специализированные и неспециализированные Интернет-ресурсы, печатные материалы	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Классные руководители Учителя и другие педагоги	Позитивная оценка учащимися и родителями профессионально-образовательного информирования, организуемого ОУ и городским профориентационным кабинетом
2.4.	Практикоориентированные технологии профориентационной работы, в том числе: профессиональные пробы и их циклы, предпрофессиональное и профессиональное обучение школьников, профориентационные проекты практической и исследовательской направленности (и другие практикоориентированные учебные проекты, реализуемые, в том числе на уроках технологии и в рамках дополнительного образования детей), метод кейсов, ролевые и деловые игры, социальные и предпринимательские практики, ученическое самоуправление, волонтерство, стажировки для обучающихся по программе профподготовки на предприятиях.	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Педагог-организатор Профориентационный клуб	Вовлечённость не менее 80% учащихся в практикоориентированные технологии сопровождения профессионального выбора (профессиональные пробы, проектная деятельность учащихся и др.)
2.5	Профориентационное наставничество (8-11 классы), в том числе использование технологий формирования и развития компетенций профессионального самоопределения (технология		Заместитель директора Педагог-организатор Классные руководители Наставники	Закрепление наставников не менее чем за 30% учащихся обеспечивающих персонализированную поддержку самоопределяюще

	проектирования личностно-профессионального плана, игровые технологии, социально-психологические тренинги, социальные и культурные практики и др.); индивидуальные консультации			гося старшекласника, его навигацию в профориентационно значимой среде и сопутствующее обучение самоопределению
2.6	Диагностико-консультативные формы работы (методики профессиональной диагностики, профессиональное и карьерное консультирование, карьерную навигацию, обеспечивают поддержку профессионального выбора человека)	2021 – 2025гг.	Педагог-психолог Наставники	Наличие методик профессиональной диагностики. Положительные отзывы учащихся и их родителей
2.7	Организация коммуникативных площадок различной тематики и различного формата, в том числе онлайн, обеспечивающих социальный диалог всех основных участников и заинтересованных лиц профориентационного процесса, в том числе: встречи в профориентационном клубе; участие в ярмарках профессий на муниципальном уровне		Заместитель директора Совет по профориентации	Наличие востребованных коммуникационных площадок
2.8.	Организация массовых профориентационных мероприятий профориентационные квесты, конкурсы и соревнования, форумы и фестивали	ежегодно	Заместитель директора Совет по профориентации Профориентационный клуб	Участие не менее 50% учащихся 8-11 классов в массовых профориентационных мероприятиях
2.9.	Технологии оценивания, адекватные задачам профориентационной работы, в том числе: персональное профориентационное портфолио, самооценка и внешняя (экспертная) оценка успешности выполнения практических заданий (например, в ходе выполнения профессиональных проб) и другое	ежегодно	Заместитель директора Классные руководители Наставники Экспертные группы в рамках публичных отчетов учащихся	Использование технологии формирующего оценивания (образовательно-профессиональное портфолио). Не менее 30% учащихся систематически работают с образовательно-профессиональными

				м портфолио
2.10	Использование в профориентационной работе цифровых технологий, <i>в том числе:</i> онлайн тестирование, онлайн консультирование, информирование на официальном сайте МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», использование онлайн ресурсов региональной и муниципальной систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	постоянно	Заместитель директора Совет по профориентации Педагоги	Использование возможностей сетевых сообществ в профориентационной работе Востребованность онлайн ресурсов по вопросам профориентации не менее чем 30% учащихся 8-11 классов
2.11	Повышение квалификации педагогических и управленческих работников в области сопровождения профессионального самоопределения учащихся, овладению современными технологиями профориентационной работы	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Научно-методический совет	Охват различными формами повышения квалификации не менее 80% педагогических работников
Задача 3. Реализация мер по развитию творческой среды и системы дополнительного образования, обеспечивающей сопровождения профессионального самоопределения учащихся				
1.	Разработка и реализация учебных профориентационных программ в дополнительном образовании и внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора Совет по профориентации Профориентационный клуб Педагоги	Наличие программ
2.	Разработка и корректировка рабочей программы по учебному предмету «Технология», обеспечивающей профориентационную работу с учащимися	ежегодно	Заместитель директора Учителя технологии Научно-методический совет Совет по профориентации	Наличие программы с включением профориентационной работы, корректировка в соответствии с меняющимися требованиями к сопровождению профессионального самоопределения учащихся
3.	Реализация программы профессиональной подготовки	Ежегодно в 10-11	Директор Руководитель	Наличие спроса учащихся на

	«Исполнитель художественно-оформительских работ» (12565) на базе углублённого изучения изобразительного искусства	классах	профессиональной подготовки Педагоги, мастер производственного обучения	освоение программы
4.	Обеспечение непрерывности и преемственности в профориентационной работе с учащимися	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Педагогический совет Совет по профориентации	Ежегодные планы работы, обеспечивающие непрерывность и преемственность в профориентационной работе с учащимися
4.1.	1-4 классы: знакомство с новыми и перспективными профессиями, профессиями будущего; прохождение циклов ознакомительных мини-проб	2021 - 2025гг.	Учителя начальных классов Родительские советы классов	Ежегодные планы работы школы и классных руководителей и их реализация
4.2	5-7 классы – первичное освоение пространства универсальных «компетенций XXI века», необходимых для достижения успеха в любой профессиональной и внепрофессиональной деятельности; прохождение циклов отборочных профессиональных проб	2021 - 2025гг.	Классные руководители 5-7 классов Руководитель профориентационного клуба Родительские советы классов	Ежегодные планы работы школы и классных руководителей и их реализация
4.3	8-9 класс – работа на основе регионального атласа перспективных компетенций Иркутской области; прохождение первого цикла уточняющих профессиональных проб; профессионально-образовательная ориентация и проектирование личного профессионального плана	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Классные руководители 5-7 классов Руководитель профориентационного клуба Педагог-организатор Педагог-психолог Родительские советы классов	Ежегодные планы работы школы и классных руководителей и их реализация. Участие в городских профориентационных конкурсах Наличие личных профессиональных планов не менее чем у 50% учащихся к 2025 году
4.4	10-11 классы – знакомство с общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках интересующей либо избранной (профильной) сфере деятельности;	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Классные руководители 5-7 классов Руководитель профориентацио	Ежегодные планы работы школы и классных руководителей и их реализация. Участие в городских

	прохождение второго цикла уточняющих профессиональных проб; уточнение личного профессионального плана.		ного клуба Педагог-организатор Педагог-психолог Родительские советы классов	профориентационных конкурсах Наличие личных профессиональных планов не менее чем у 75% учащихся к 2025 году
Задача 4. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия сопровождения профессионального самоопределения учащихся				
4.1.	Развитие институциональной инфраструктуры образовательного учреждения, в том числе:			
4.1.1	Организация работы органов государственного управления по вопросам профориентационной работы	2021 - 2025гг.	Директор Заместитель директора Председатель УС Председатель РС	Рассмотрение вопросов профориентационной работы Управляющим советом, педагогическим советом, родительским советом, на совещаниях при директоре (планы, протоколы)
4.1.2	Организация работы психолого-педагогического консилиума по вопросам профориентационной работы с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Руководитель ППк	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на ППк (планы, протоколы)
4.1.3	Организация работы Совета по профориентации	2021 и далее	Заместитель директора	Организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся
4.1.4	Развитие системы работы школьного профориентационного клуба	2021 - 2025гг.	Руководитель клуба	Востребованность мероприятий клуба учащимися
4.1.5	Развитие института классного руководства	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Руководитель ШМО классных руководителей Классные руководители	Включение вопросов профориентационной работы в деятельность ШМО классных руководителей и планы классных руководителей

4.1.6.	Развитие Центра дополнительного образования	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Педагоги, реализующие ДОП	Программы, направленные на сопровождение профессионального самоопределения учащихся Вовлечённость 80% учащихся в ДОП к 2025г.
4.1.7	Развитие системы профориентационной работы в урочной деятельности	2021 - 2025гг	Заместитель директора Учителя начальных классов Учителя-предметники	Корректировка рабочих программ
4.1.8	Развитие деятельности Службы психологической и социально-педагогической поддержки в направлении сопровождения профессионального самоопределения учащихся	2021 – 2025гг.	Заместитель директора Руководитель Службы Специалисты	Наличие планов, программ, диагностик, позитивные отзывы учащихся и родителей
4.1.9	Использование возможностей институциональной профориентационной инфраструктуры региона и города	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Совет по профориентации Классные руководители и другие педагоги	Активность учащихся и педагогов в использовании институциональной профориентационной инфраструктуры региона и города
4.2.	Развитие информационной инфраструктуры, <i>в том числе:</i>			
4.2.1	Переоформление галереи «ПРООриентатор»	2022г. и далее по необходимости	Директор Заместитель директора Педагог-организатор Совет по профориентации Школьная ассоциация художников	Галерея «Проориентатор» знакомит с профессиями выпускников школы и родителей учащихся, с профессиями, востребованными в г.Усть-Илимске, с профессиями будущего
4.2.2	Обновление информации на официальном сайте МАОУ	2021 – 2025гг.	Директор Заместитель	Подраздел «Проориентация»

	«СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»		директора Педагог-организатор Программист	» в разделе «Образовательная деятельность»
4.2.3	Развитие деятельности школьного Пресс-центра, в том числе в социальной сети Интернет-пространства		Заместитель директора Руководитель Пресс-центра	Не менее 50% учащихся 5-11 классов - подписчиков Пресс-центра в сети Интернет
4.3.	Развитие коммуникативной инфраструктуры			
4.3.1	Организация фестивалей профессий, профориентационных недель	ежегодно	Заместитель директора Совет по профориентации	Включённость не менее 50% учащихся 8-11 классов в мероприятия
4.3.2	Участие в деятельности коммуникативных площадок региональной и муниципальной профориентационной инфраструктуры	2021 - 2025гг.	Заместитель директора Совет по профориентации	Включённость системы профориентации в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» в региональную и муниципальные системы
4.3.3	Организация переговорных площадок с социальными партнёрами	2021 - 2025гг.	Директор Заместитель директора Совет по профориентации	Вовлечённость социальных партнёров, представителей других организаций и предприятий
4.4.	Организация переговорных площадок с родителями учащихся по вопросам профориентации	2021 - 2025гг.	Заместитель директора УС, РС Классные руководители	Вовлечённость не менее 50% родителей
4.5.	Организация переговорных площадок, дискуссий по вопросам профориентации со старшеклассниками		Заместитель директора Совет по профориентации Профориентационный клуб	Вовлечённость не менее 50% старшеклассников
Задача 5. Формирование и развитие системы оценки качества сопровождения профессионального самоопределения учащихся				
5.1	Оценка качества локальных нормативных актов по обеспечению профориентационной работы	2022	Директор Заместитель директора Управляющий совет	Повышение качества ЛНА
5.2	Оценка качества организация	2022 -	Заместитель	Использование

	работы с профессионально-образовательным портфолио учащихся 5-11 классов как основанием для выбора (рекомендации) той или иной профессии, направления профессиональной деятельности	2025гг.	директора Совет по профилактике Классные руководители Эксперты	рекомендаций для совершенствования работы с портфолио
5.3.	Мониторинг внедрения современных механизмов технологий профориентационной работы с учащимися	2022 - 2025гг.	Заместитель директора Совет по профилактике	Внедрение современных механизмов технологий профориентационной работы с учащимися
5.4.	Мониторинг реализации мер по развитию творческой среды и системы дополнительного образования, обеспечивающей сопровождения профессионального самоопределения учащихся	2022 - 2025гг.	Заместители директора Педагогический совет	Реализация мер по развитию творческой среды и системы дополнительного образования, обеспечивающей сопровождения профессионального самоопределения учащихся
5.5.	Мониторинг развития инфраструктуры, обеспечивающей условия сопровождения профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	Директор Заместитель директора Управляющий совет	Развитие инфраструктуры, обеспечивающей условия сопровождения профессионального самоопределения учащихся
5.6.	Мониторинг развития системы оценки качества сопровождения профессионального самоопределения учащихся	ежегодно	Заместитель директора	Развитие системы оценки качества сопровождения профессионального самоопределения учащихся
5.7.	Включение в отчёт о самообследовании МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» информации о системе профориентационной работы	ежегодно	Директор Заместитель директора	Отчёт о самообследовании с данными о системе профориентационной работы
5.8.	Мониторинг удовлетворённости участников образовательных	Не реже 1 раза в 2 года	Заместитель директора Управляющий	Разработанная система оценки удовлетворённости

	отношений условиями профориентационной работы		совет Родительский совет Совет старшеклассников	и Повышение результатов удовлетворённости и условиями профориентационной работы и её качеством
--	---	--	---	--

Нормативно-правовая база

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р и проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, разработанный ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», официальным оператором Министерства просвещения Российской Федерации;
6. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;
7. Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 № 92;
8. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденный на заседании Правительства Российской Федерации 22.11.2018 (№ 34);
9. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Председателем Правительства Российской Федерации Дмитрием Медведевым 03.01.2014 № ДМ-П8-5;
10. Федеральные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;

Документы регионального уровня:

11. Проект Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2036 года, согласованный федеральными органами исполнительной власти (Сводное заключение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.09.2020 № 29995-СГ/Д14);
12. Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области» от 17.12.2008 № 109-оз;
13. Инвестиционная стратегия Иркутской области до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 28.08.2014 № 701-рп;
14. Государственная программа Иркутской области «Труд и занятость» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 26.10.2018 № 770-пп;
15. Государственная программа Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 01.11.2018 № 797-пп;
16. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 09.11.2018 № 820-пп;
17. Концепция создания центра опережающей профессиональной подготовки в Иркутской области, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 30.10.2018 № 827-рп;
18. Ведомственная целевая программа «Содействие занятости населения Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденная приказом министерства труда и занятости Иркутской области от 24.10.2018 № 54-мпр.
19. Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 годы, утверждённая распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 15 июля 2021 г. № 47-рзп.

Документы муниципального уровня:

20. Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска, утверждённой приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.09.2020 года № 594.