



## ШКОЛА МИРА МИРОВ

---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»  
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

---

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45  
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

Приложение №1  
к приказу директора  
от 28.12.2022 г. № 507

### **План мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году**

План мероприятий разработан на основании результатов участия обучающихся школы во Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в 2022 году.

Цели проведения ВПР:

- осуществление итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на текущий учебный год;
- внесение изменений в образовательные программы начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР 2022 года, проведенных в 2022 году.

Участники ВПР 2022 года:

- обучающиеся 11-х классов, выполнявшие работу весной 2022 года;
- обучающиеся 5-9-х классов, выполнявшие работы осенью 2022 года за курс обучения в 4-8 классах в 2021-2022 учебном году в связи с перенесением сроков проведения ВПР по санитарно-эпидемиологическому режиму.

Предметы, по которым участники выполняли ВПР:

В весенний период (с 1 по 25 марта 2022 года) выполняли ВПР:

- учащиеся 11 классов по 4 предметам: история, биология, физика, химия.  
В осенний период (с 19 сентября по 24 октября 2022 года) выполняли работы:
- учащиеся 5 классов (по программе 4 класса) по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- учащиеся 6 классов (по программе 5 класса) по 4 предметам: русский язык, математика, биология, история;
- учащиеся 7 классов (по программе 6 класса) по 2 обязательным и 2 по выбору предметам: русский язык, математика, биология 7А, 7В, история 7Б, обществознание 7А, 7В, география 7Б;
- учащиеся 8 классов (по программе 7 класса) по 3 обязательным и 2 по выбору предметам: русский язык, математика, английский язык, география (в компьютерной форме) 8В, биология 8Б, история 8А, 8В, обществознание 8Б, физика 8А;
- учащиеся 9 классов (по программе 8 класса) по 2 обязательным и 2 по выбору предметам: русский язык, математика, обществознание 9В, история 9А, биология 9Б, физика 9А, химия 9В, география 9Б.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Результат
1. Аналитический этап				
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР 2022 года по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	До 25.12.2022г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу (аналитическая справка учителя-предметника)
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР 2022 года по учебным предметам в разрезе каждого класса	До 25.12.2022г.	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу (аналитическая справка учителя-предметника)
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР 2022 года по учебным предметам в разрезе каждой параллели	До 27.12.2022г.	Руководители ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели классов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР (аналитическая

				справка руководителя ШМО)
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР 2022 года по учебным предметам в разрезе общеобразовательного учреждения	До 30.12.2022г.	Заместитель директора, координатор ВПР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов в ОО по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР (аналитическая справка заместителя директора)
2. Организационно-методический этап				
2.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению объективности результатов ВПР и повышению качества образования по итогам проведения ВПР в 2022г.	До 30.12.2022г.	Заместитель директора	План мероприятий ОО, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР 2022 г.
2.2.	Внесение в планы работы ШМО мероприятий, направленных на повышение качества образования в ОО по результатам ВПР	До 16.01.2023г.	Руководители ШМО	Корректировка планов работы ШМО с учетом результатов ВПР 2022г.
2.3.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов ВПР в 2022г.	Январь 2023г.	Учителя-предметники руководители ШМО, заместитель директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (Приложение к рабочей программе по учебному предмету)

2.4.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) с учетом результатов ВПР в 2022г.	Январь 2023г.	Учителя-предметники руководители ШМО, заместитель директора	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. (Приложение к рабочей программе по учебному курсу)
2.5.	Корректировка рабочих программ по внеурочной деятельности с учетом результатов ВПР-2022	Январь 2023г.	Учителя-предметники руководители ШМО, заместитель директора	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. (Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности)

2.6.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования с учетом результатов ВПР-2022	Январь 2023г.	Учителя-предметники руководители ШМО, заместитель директора	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование развития несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.7.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий с учетом результатов ВПР-2022	Январь 2023г.	Учителя-предметники руководители ШМО, заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (Технологические карты учебных занятий)
2.8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Январь-февраль 2023 г.	Учителя-предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении

				каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
2.9.	Организация условий по повышению квалификации учителей-предметников (с учетом потребности по итогам ВПР в 2022г.)	В течение года	Директор, заместитель директора	Корректировка плана ОО по повышению квалификации учителей-предметников на 2023 год по необходимости (с учетом результатов ВПР в 2022г.)
3. Обучающий этап				
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	В течение года	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов (Технологические карты учебных занятий)
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	В течение года	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе

				индивидуальных образовательных маршрутов (Технологические карты учебных занятий)
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов (Технологические карты учебных занятий)
<b>4. Контрольно-оценочный этап</b>				
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательном учреждении в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы	По необходимости в течение года	Руководители ШМО, заместители директора	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному	В течение года	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений,

	предмету			видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету (Технологические карты учебных занятий)
4.3.	Составление графика тематического контроля по предметам и классам	До 01 октября учебного года	Руководители ШМО, заместители директора	График тематического контроля на учебный год
4.4.	Определение содержания тематического контроля по классам и предметам	До 01 октября учебного года	Руководители ШМО	Тексты контрольных работ, тестов и т.д. для проведения тематического контроля знаний учащихся по классам и предметам с учетом заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.5.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	В течение года (четверть, полугодие)	Учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах

				проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.6.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательных программ начального общего и основного общего образования	В конце четверти, полугодия	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету (Аналитические справки учителей-предметников, руководителей)
4.7.	Педагогический совет по итогам проведения ВПР 2022г.	В течение 2023г.	Заместитель директора	Информирование педагогов по вопросам объективности результатов ВПР 2022 года и повышению качества образования в ОО
4.8.	Обеспечение контроля за процедурой проведения ВПР-2023 в общеобразовательном учреждении с целью соблюдения объективности результатов оценочных процедур	Весна 2023г.	Заместитель директора	Создание оргкомитета и назначение ответственных по организации, проведению и проверке ВПР с соблюдением требований обеспечения объективности результатов
4.9.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения ВПР	Март 2023 г.	Заместитель директора, учителя-предметники классные руководители	Информация по организации и проведению, по результатам проведенных ВПР на официальном сайте ОО, родительских собраниях
5. Рефлексивный этап				
5.1.	Анализ принятых мер по итогам проведенных мероприятий, направленных на обеспечение	До 01.03.2023г.	Заместитель директора, руководители ШМО,	Повышение качества реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе

	объективности результатов ВПР и повышение качества образования по итогам проведения ВПР в 2022 году		учителя-предметники,	результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), проведенных в апреле 2022г. (Аналитический отчет)
5.2.	Разъяснительно-профилактическая работа с родителями обучающихся с целью формирования позитивного отношения к вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития	В течение 2023г.	Руководители общеобразовательных учреждений	Профилактические беседы, консультации с обучающимися, родителями обучающихся по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки и повышения учебной мотивации школьников и определения их индивидуальной траектории развития