



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

СПРАВКА

**по результатам мониторинга уровня учебных достижений по математике
в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
2020-2021 учебный год**

Дата проведения мониторинга: 15.12.2020г.

Предмет: математика

Цель:

- ознакомление обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по математике;
- обучение правилам заполнения бланков ЕГЭ, ГВЭ;
- практическая отработка действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, ГВЭ;
- определение уровня учебных достижений обучающихся по математике.

Задача: провести сравнительный анализ результатов **мониторинга уровня учебных достижений по математике** и годовых отметок обучающихся 11 классов. Выявить пробелы в знаниях, типичные ошибки. Внести изменения в рабочую программу по предмету и внеурочной деятельности для качественной подготовки к ГИА по математике.

В декабре 2020 года прошли мониторинговые исследования уровня учебных достижений в 11 классах в форме ЕГЭ по математике на двух уровнях: профильном и базовом (по выбору обучающихся), ГВЭ в письменной форме. Мониторинг проводился государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки педагогического мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования».

Математику профильный уровень выбрали 16 учащихся, математику базовый уровень – 18. Форму ГВЭ никто из обучающихся не выбрал.

Для проведения мониторинга использовались контрольные измерительные материалы (КИМ) по математике базового и профильного уровней .

Содержание КИМ определялись на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) и приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

КИМ по математике профильного уровня состоял из двух частей. Первая часть содержала восемь заданий базового уровня (№№ 1-8), девять заданий повышенного уровня (№№ 9-17) и два задания высокого уровня (№№ 18-19).

КИМ по математике базового уровня состоял из одной части и содержал 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

Мониторинг проводился при соблюдении условий, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (письмо от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения и проверки мониторинга, в том числе с запретом иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Продолжительность выполнения работы составляет:

- математика профильного уровня — 235 минут (3 ч. 55 мин.);
- математика базового уровня — 180 минут (3 ч.).

Время, выделенное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа, заполнение бланков регистрации и др.), в продолжительность работы не включалась.

Проверка выполненных работ участников мониторинга осуществлялась предметной комиссией школьного уровня в течение трех дней после проведения мониторинга на основании критериев, переданных по защищенному каналу связи в день проведения мониторинга.

Учителем-предметником проведен анализ работ учащихся. Итоги рассмотрены на совещании при директоре.

Анализ результатов показал недостаточную подготовку обучающихся по математике базовый уровень (2 учащихся не справились с работой) и математике профильный уровень (1 обучающийся не набрал минимальный тестовый балл).

Участие в мониторинге:

Предмет	количество обучающихся 11 классов	Количество обучающихся выбравших форму ГИА	Количество участников мониторинга	Доля участников мониторинга (базового уровня) от общего количества
ЕГЭ Математика базовый уровень	34	18	15	44,1%
ЕГЭ Математика профильный уровень		16	16	47,1
ГВЭ		0	0	0

Результаты мониторинга по математике базовый уровень

Предмет	Количество участников	оценки				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5			
Математика базовый уровень	15	2	7	5	1	3,3	86,7%	40%

Количество обучающихся, набравших "0" баллов – 0.

Количество обучающихся, набравших минимальный проходной балл (7) – 0.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл (20) – 0.

Выполнение заданий:

- количество обучающихся, умеющих выполнять вычисления и преобразования (задания 1,2,4,5,19) – 3 учащихся;

- количество обучающихся, умеющих выполнять действия с функциями (задание 14) – 13;

- количество обучающихся, умеющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (задания 3,6,9,11) – 8;
- количество обучающихся, умеющих решать уравнения и неравенства (задания 7,17) – 0;
- количество обучающихся, умеющих выполнять действия с геометрическими фигурами (задания 13,15,16) – 0;
- количество обучающихся, умеющих строить и исследовать математические модели (задания 8,10,12,18,20) – 0.

Средний балл ниже городских показателей на 0,2

Не справились с работой 2, что составляет 13,3%. Результат ниже, чем в городе на 5,5%

Результаты мониторинга по математике профильный уровень

Предмет	Количество участников	MIN тестовый балл по школе	MAX тестовый балл по школе	Количество участников, получивших высокие тестовые баллы: 81-100	количество участников, не преодолевших минимальный порог (27)	Средний тестовый балл
Математика профильный уровень	16	2	39	0	1	30,4

Количество обучающихся, набравших "0" баллов – 0.

Количество обучающихся, набравших минимальный порог тестовых баллов (27) – 4.

Выполнение заданий:

- количество обучающихся, частично справившихся с заданиями повышенного уровня (9-17) – 14;
- количество обучающихся, выполнивших все задания базового уровня (1-8) – 0;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня (9-17) – 0;
- количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня (18-19) – 0.

Средний тестовый балл по школе 30,4, что ниже, чем в городе на 3,6.

Не преодолел минимальный порог 1 обучающийся, что составляет 6,3%. Результат выше, чем в городе на 10,6%.

Рекомендации:

1. Учителю математики 11 классов:

- провести анализ уровня сформированности проверяемых умений, определить наиболее существенные затруднения у учащихся, организовать работу по коррекции пробелов знаний учащихся с низким академическим потенциалом;
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов мониторинга, индивидуальные результаты каждого учащегося, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время (консультации по подготовке к ЕГЭ) и содержания урочных занятий;
- скорректировать содержание текущего, тематического контроля (тестирование, контрольные, самостоятельные и практические работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- организовать работу с высокомотивированными обучающимися на уроках и во внеурочное время;
- использовать дифференцированный подход в процессе обучения (базовый и профильный уровень);

- представить анализ результатов мониторинга по математике в 11 классах на заседании ШМО.

2. Руководителю ШМО:

- учесть в плане работы результаты регионального мониторинга уровня учебных достижений по математике в 11 классах,
- разработать рекомендации и мероприятия по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) ,

3. Администрации:

- обеспечить контроль за преподаванием математики в 11 классах,
- обеспечить контроль за выполнением программ по предмету,
- обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 11 классов по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых, контрольных работ и ходе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2021 году,
- провести административные контрольные работы с использованием КИМ ЕГЭ с целью выявления уровня обученности по предмету,
- повысить уровень педагогического мастерства учителя математики через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах обучающихся вебинарах по подготовке к ЕГЭ.
- организовать обмен опытом через взаимопосещение уроков, участие в педагогических конкурсах и научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результативности мониторинговых исследований обучающихся 11 классов.
3. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся 11 классов математике.
4. Получение всеми выпускниками документов о среднем общем образовании.
5. Высокие результаты на ГИА 2021г. (не ниже чем в среднем по городу)
6. Профессиональный рост учителя-предметника.

28.12.2020г.

Заместитель директора Н.Д. Бондарева